Mersin Üniversitesi -
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU
BAŞKANLIĞI
Tarih: 24.01.2019
Sayı: -101.03.01-E.00000952313

E.00000952313

T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı

Sayı : 75850160-301.01.01-E.7161
Konu : Asgari Ölçütler (Eczacılık Programlarında)

DAĞITIM YERLERİNE

Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 16/01/2019 tarihli toplantısında; Uluslararası standartlar, ülkemizde yer alan Eczacılık Fakültelerinin mevcut durumu ve Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı ile Sağlık Eğitimi Çalışma Grubunun görüşleri göz önünde bulundurularak Eğitim Komisyonumuz tarafından yapılan çalışmalar ve değerlendirmeler sonucunda "Eczacılık Programlarında Eğitim ve Başlanması ve Sürdürülmesi İçin Gerekli Asgari Koşullar" düzenlenmiş olup yükseköğretim kurumları tarafından eczacılık programlarına öğrenci almak ve eğitimi sürdürebilmek için ekli listede yer alan **"Eczacılık Programlarında Eğitim ve Öğretime Başlanması ve Sürdürülmesi İçin Gerekli Asgari Koşullar"**ın sağlanması gerektiğine ve söz konusu koşulların kontenjan taleplerinin değerlendirilmesinde göz önünde bulundurulmasına karar verilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Süleyman Necati AKÇEŞME
Başkan a.
Genel Sekreter

Ek : Asgari koşullar (2 sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

Tüm Üniversiteler - Kepe
Tüm Üniversiteler - Postana
KKTC Üniversitelerinene

Bilgi:

Yükseköğretim Denetleme Kurulu Başkanlığı
Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Daire Başkanlığına
Vakıf Yükseköğretim Kurumları Koordinasyon Birimine

Not: 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde güvenli elektronik imzalı aslı ile aynıdır.

Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06539 Bilkent Ankara-Türkiye
Telefon: 0(312) 298 70 00
Faks: 0(312) 266 47 59

Bilgi için:Asuman ÖZEL
Uzman

ECZACILIK PROGRAMLARINDA EĞİTİM VE ÖĞRETİME BAŞLANMASI VE SÜRDÜRÜLMESİ İÇİN ASGARİ KOŞULLAR GENEL İLKELER

Eczacılık Programlarında eğitim ve öğretime başlama aşamasında ve sürdürülmesinde asgari öğretim üyesi, asgari laboratuvar ve uygulama alanları ile programın açılmasını takip eden yıllarda olması beklenen asgari öğretim üyesi sayısı tabloda verilmiştir.

1. Asgari ölçütler, 60 öğrenciye kadar olan kontenjanlar için belirlenmiştir.
2. Her bir anabilim dalında, ilgili alanda doktora veya eşdeğeri uzmanlık yapmış en az bir öğretim üyesi bulunmalıdır.
3. Derslikler, okuma salonları, kütüphane, laboratuvarlar ve yemekhane gibi fiziki mekânlar, Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilmiş "Asgari Mekan Standartları" göz önünde bulundurularak öğrenci sayısına göre planlanmalıdır. Fiziki mekânlar, büyüklüğüne göre uygun aydınlatma, havalandırma, ses ve görüntü sistemlerine sahip olmalıdır.
4. Kütüphanede her bir program için ilgili alanlarda basılı yayınlar ve ders kitapları bulunmalıdır. Her bir dersle ilgili "Kaynak (Text book)" kitaplarının son baskılarından en az 10'ar tane, ayrıca online erişime açık elektronik veri tabanları olmalıdır.
5. Öğrenciler için gerekli spor tesisleri ve sosyal olanaklar, ayrıca konferans salonları sağlanmalıdır. Öğrenci kulüpleri ve sosyal çalışmalara destek verilmeli, bunlar için uygun alanlar gösterilebilmelidir.
6. Eğitim programları, "Türkiye Yeterlikler Çerçevesi" (TYÇ) ile "Çekirdek Eğitim Programını" (ÇEP) kapsayacak şekilde düzenlenmeli; öğrenci alımından önce ders bilgi paketleri hazırlanmalı ve her bir dersin AKTS karşılıkları belirlenmiş olmalıdır.
7. İngilizce ve Türkçe Programların her biri için asgari öğretim üyesi sayısı ayrı ayrı hesaplanmalıdır.

ECZACILIK PROGRAMLARINDA EĞİTİM VE ÖĞRETİME BAŞLANMASI VE SÜRDÜRÜLMESİ İÇİN ASGARİ KOŞULLAR GENEL İLKELER				
Eğitim ve Öğretime Başlangıç İçin Asgari Öğretim Üyesi Sayısı	**Öğretim Üyesi Alanları ve Anabilim Dalları**	**Eğitim ve Öğretim Yılının Üçüncü Yılı Sonuna Kadar Sağlanması Gereken Asgari Öğretim Üyesi + Asgari Öğretim Elemanı** Sayısı**	**Asgari Laboratuvarlar**	**Laboratuvar Özellikleri**
8 (Her bir anabilim dalında asgari bir kişi olmak üzere farklı alanlardan)	**Temel Eczacılık Bilimlerine Ait Anabilim Dalları:** Analitik Kimya Biyokimya Farmasötik Mikrobiyoloji **Eczacılık Teknolojisi Bölümüne Ait** Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı **Eczacılık Meslek Bilimlerine Ait Anabilim Dalları:** Farmasötik Toksikoloji Farmasötik Kimya Farmakognozi Farmakoloji	8 + 8*	Farmasötik Teknoloji, Farmasötik Kimya, Farmakognozi, Farmasötik Toksikoloji, Farmasötik Botanik Meslek Dersleri ile Farmasötik Mikrobiyoloji, Biyokimya ve Analitik Kimya Temel Dersleri için laboratuvarlar bulunmalıdır.	Öğrenci laboratuvarları, öğrenci gruplarına göre uygun büyüklük ve donanımda olacak şekilde en az 4 adet olmalıdır. Öğrenci laboratuvarları, öğrencilerin bağımsız çalışmalarını sağlayacak şekilde ve sayıda donanıma sahip olmalıdır (çeker ocak, buzdolabı, su banyosu, havalandırma, mikroskop, manyetik karıştırıcı, hassas terazi, santrifüj, distile su ve deiyonize su cihazı, pH metre, UV-Vis.spektrofotometre, FT-IR spektrofotometre yüksek basınçlı sıvı kromatografi sistemi, stereo mikroskop, ampul kapatma cihazı, flakon kapatma cihazı, supozituvar ve ovül kalıpları, granülatör, tablet basım makinesi, kapsül doldurma makinesi, UV lamba, otoklav, rotavapor vb.) sahip olmalıdır.

*Asgari 8 öğretim üyesine ek olarak istenen 8 öğretim elemanının asgari 2'si araştırma görevlisi olmalı; diğer 6'sı öğretim görevlileri veya öğretim üyelerinden oluşabilir.